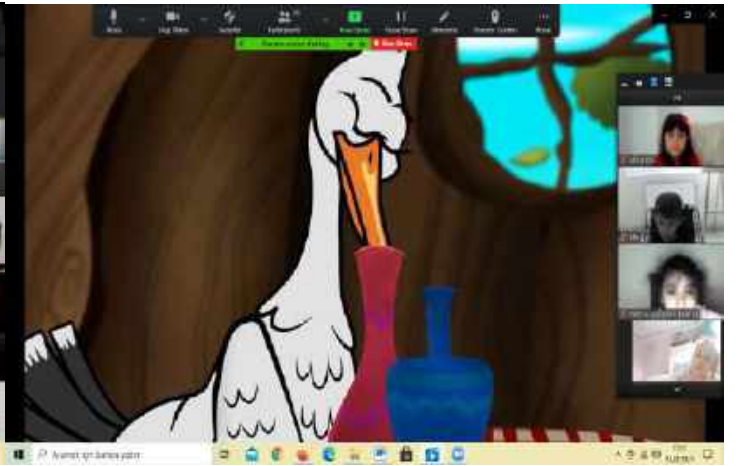


İSTANBUL KÜÇÜKÇEKMECE TOKİ ŞEHİT ER YILMAZ ÖZDEMİR İLKOKULU
2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
EKO OKULLAR 2.DÖNEM SONU RAPORU:

- * Fabl çalışmaları yapıp, fabl örnekleri ile ilgili örnekler izlettirildi.
- * Gazete ve dergilerde kesilen hayvan resimleri posterleri oluşturuldu, görsel sanatlar dersinde çalışmalar yapıldı.
- * Biyolojik Çeşitlilik ile ilgili powerpoint sunu hazırlandı. 1.ve 2. dönemde derste izlettirildi ve gerekli açıklamalarda bulunuldu.
- * Ekosistem modelleri hazırlandı.
- * Yağmur ormanlarının araştırılması yapıldı ve posterler oluşturuldu.
- * 22 Mart Dünya Su Günü kutlamalarını yaparak suyumuzu koruma ve tasarruflu kullanma mesajını verildi.
- * Doğa ile ilgili şarkı ve türkü öğretildi, istekli öğrencilere söylettirildi.
- * Atık malzemelerle hayvan ve bitki formlarının çalışması yapıldı.(3 boyutlu ağaç ve hayvan figürleri yaptık)
- * Fasulye çimlendirerek boy-zaman grafiği çizildi.
- * Endemik bitkiler çalışması yapıldı.
- * Soy tükenmekte olan ve tükenen hayvan maskelerinin yapıldı.
- * Çimlenme ve çimlenme için gerekli şartların kavratılması. Çim adam çalışmasının yapılması. (Fasulye çimlendirmesi sırasında ele alındı farklı tohumlarda çimlendirildi.)
- * Atatürk'ün doğaya verdiği önem konulu kompozisyon çalışması yapılması, pano oluşturuldu.
- * Okul bahçesindeki bitkilerin incelendi ve bakımı yapıldı.
- * Ekosistemlerdeki besin zincirinin kavramı verildi.
- * Besin ağı ve besin piramidi çalışması yapıldı.
- * Ya benim neslim tükenirse..." konulu karikatür çalışması yapıldı.
- * Öğrencilerin evde besledikleri hayvanların tanıtılması yapıldı.
- * "Doğa Konuşsaydı..." konulu kompozisyon ve şiir yazma faaliyeti gerçekleştirildi.
- * Eko sistemdeki bozulmalar sonucunda canlıların etkilenmesi" konulu kompozisyon ve resim çalışması yapıldı.
- * "Bilinçsiz avlanma!" proje çalışması (Balıkçılarla röportaj, fotoğraf, afiş vb.) (İlgili çalışma yapılarak gerekli mesajlar verilmiştir.)
- * Türkiye'de kuruyan göl, nehir, akarsu ile birlikte yok olan türlerin araştırıldı ve gerekli çalışmalar yapıldı.
- * Çevre Günü kutlaması etkinliklerle kutlandı.
- * Geri dönüşümün biyoçeşitlilik üzerine etkileri araştırıldı.
- * Dünya Okyanus Günü kutlaması yapıldı.
- * Geri dönüşüm kutularında toplanan plastik kapak, atık kâğıt, pillerin ve yağların ilgili yerlere gönderilmesi . (Atık pil teslimi yapıldı, kâğıt geri dönüşüm işlemi devam etmektedir.)
- * Yılsonu sergisinde yapılan tüm faaliyetlerin sergilenmesi.(uzaktan eğitim olması nedeniyle sergi etkinliği düzenlenmemiştir)
- *Eko okullar 2.dönem sonu raporu oluşturulmuştur.



Fabl ile ilgili öğrenciler bilgilendirildi. Örnek fabllar izlettirildi.





Görsel Sanatlar dersinde farklı tekniklerle hayvan resimleri çalıştık.



Biyolojik çeşitlilik ile ilgili powerpoint sunu hazırlanıp 1. ve 2. dönemde derste öğrencilere izlettirildi.



Öğrencilerimiz uzaktan eğitim-öğretimde evdeki oyuncaklarını da kullanarak ekosistem modelleri yaptılar.



Ekosistem modelleri







Yağmur Ormanları ile posterler yaptık.







Dünya Su Günü' nü kutlayarak gerekli mesajımızı verdik. Panomuzu hazırladık.



ORMAN
Tohumlar fidana
Fidanlar ağaca
Ağaçlar ormana
Dönmeli yurdumda

Yuvadır kuşlara
Örtüdür toprağa
Can verir doğaya
Ormanlar yurdumda

Zoom meeting controls: Mute, Stop Video, Security, Participants, Chat, New Share, Pause Share, Annotate, Remote Control, More.

Participant names: HANIT İÇÖZ, KRAL İLHAN, KRAL DUYGU, ZEHRA DİNGİ, EREN, Fatma GÖLBAĞCI, can yavuz, Maha.

Doğa ile ilgili şarkılar öğrendik ve söyledik.

Ilgaz Türküsü
Ilgaz Anadolu'nun
Sen yüce bir dağsın
Baharda yer yüzünde
O cennetin başsın

Yalan köyalıklar
Göklere yükseltiyor
Senin dumanlı başın
Bulutları deliyor

Zoom meeting controls: Mute, Stop Video, Security, Participants, Chat, New Share, Pause Share, Annotate, Remote Control, More.

Participant list: Waiting Room (2): CEBRAİL ABU RUMALİ, YAVUZ SELİM. In the Meeting (16): Celal Aslan (Host), Mute All.

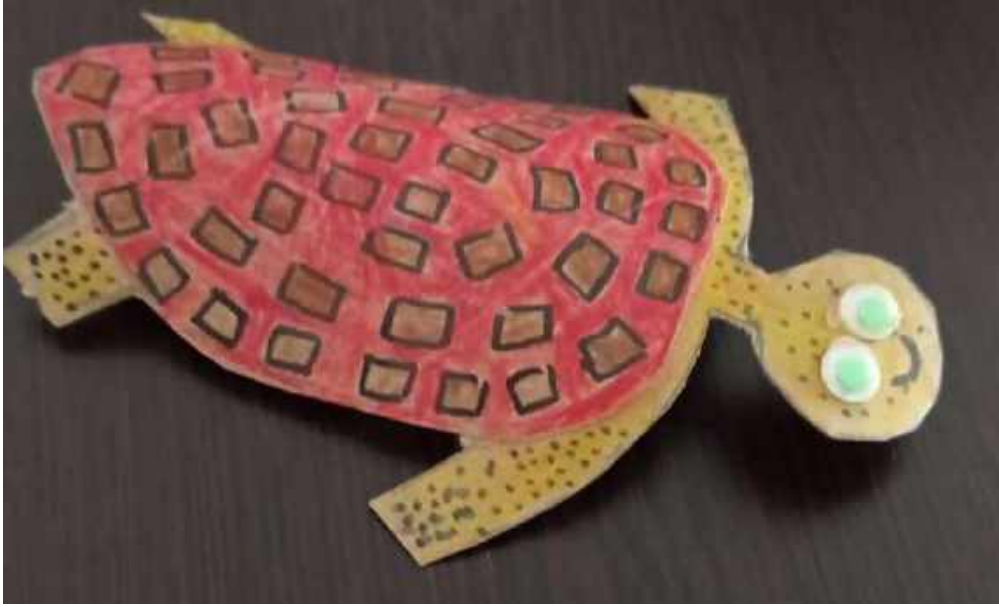
Participant names: Celal Aslan, Zehra DINGİ, Fatma GÖLBAĞCI.

System tray: Aramak için buraya yazın, 11:38 24.05.2021.



Peçete rulolarından hayvan figürleri çalışıldı.





Peçete rulolarından Sini Kaplumbağası (caretta caretta) çalışması yapıldı.



Üç boyutlu ağaç çalışmaları yapıldı.



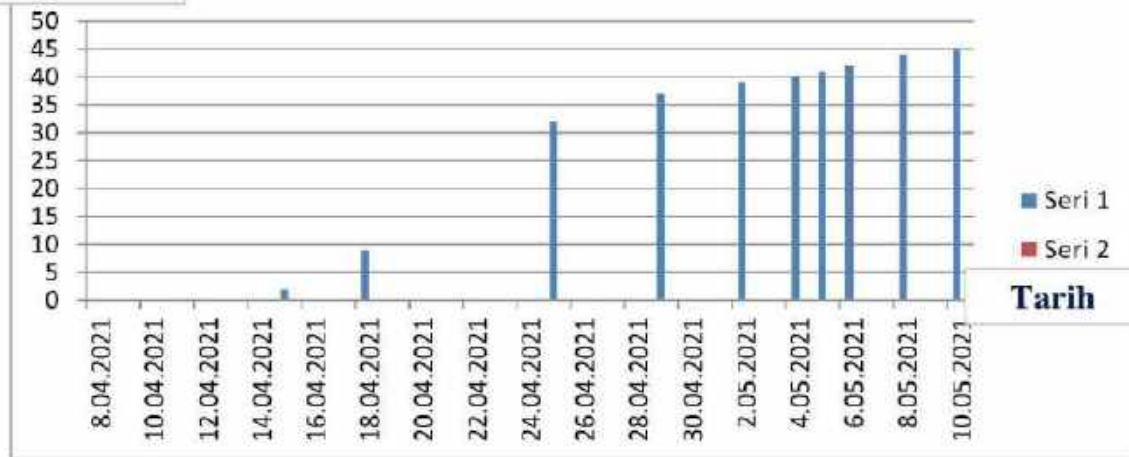
Öğrencilerimiz fasulye, nohut, mercimek ve limon olmak üzere çimlendirilerek boylarının zamana göre gelişimini izlediler. Buna uygun olarak bir fasulyeyi tohumdan çimlenip büyüünceye kadar gelişimi tarihi izlendi.

Ekilen TOHUM ADI	Fasulye tohumu çimlenmesi.
ÇİMLENME TARİHİ	8.04.2021

Tarih	Boy uzaması (cm)
8.04.2021	0
15.04.2021	2
18.04.2021	9
25.04.2021	32
29.04.2021	37
2.05.2021	39
4.05.2021	40
5.05.2021	41
6.05.2021	42
8.05.2021	44
10.05.2021	45

Fasulye tohumunun ekimi yapıldı. Filizlenme sonrası günlük gelişiminin gözlemi yapıldı. Sütun ve çizgi grafiği ile gelişimi gösterildi.

Boy (cm)



Boy (cm)





Endemik bitkiler çalışması yapıldı. Posterler oluşturuldu, powerpoint sunusu izlettirildi.





Atatürk'ün doğaya verdiği önem konulu kompozisyon çalışması yapıldı ve pano oluşturuldu.



Okul bahçemizdeki bitkiler incelendi ve bakımı yapıldı.







Ekosistemlerdeki besin zincirinin kavramı çalışması yapıldı.



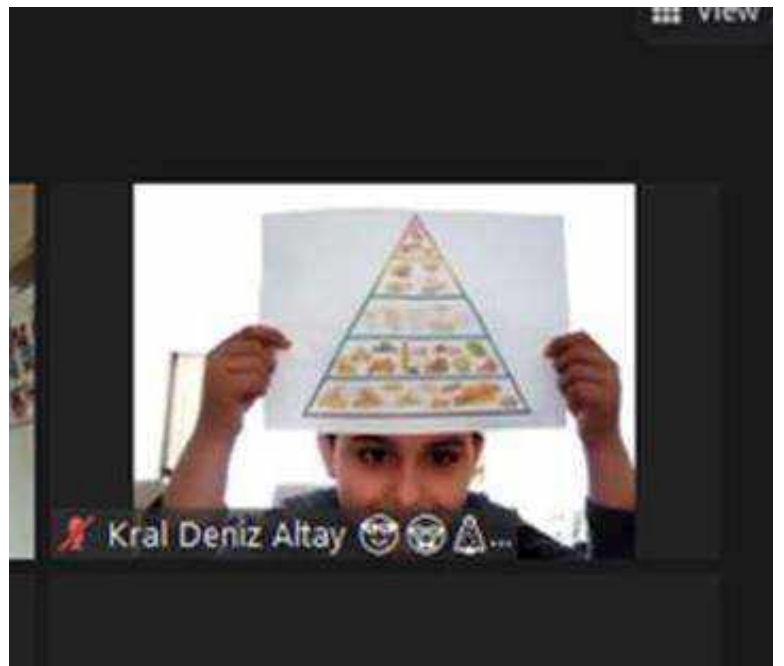
TOKI Şehit Er Yılmaz Özdemir İlkokul

BESİN PİRAMİDİ

Sağlıklı Beslenme Piramidi

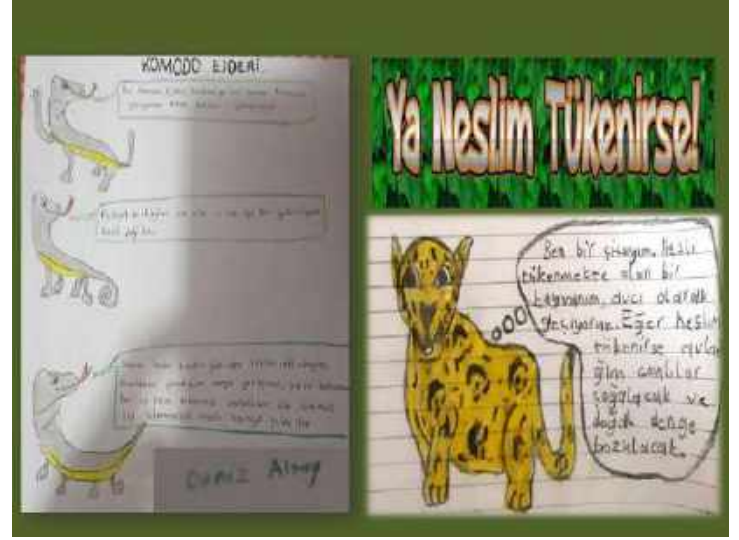
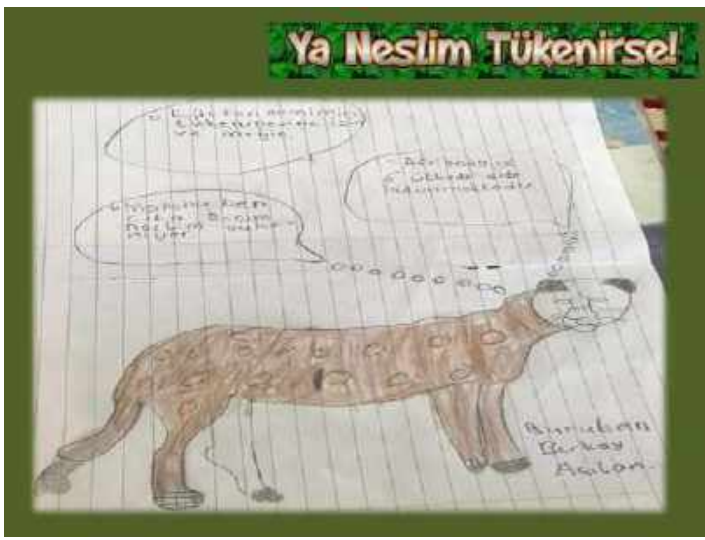
Not eklemek için bildirin

Besin ağı ve besin piramidi çalışması yapıldı, uzakta eğitimle sunu izlettirildi. Öğrencilerin yaptıkları etkinliklerin ekrandan paylaşılması sağlandı. Ayrıca posterler oluşturuldu.





Ya benim neslim tükenirse..." konulu karikatür çalışması yapıldı.



Excil Hayvanlarım
 Benim iki excil kuşum var, Mavi kuşumun adı Bulut, Beyaz kuşumun adı ise Pamuk. Sabah uyanınca yemini ve suyunu değiştiririm. Kafesini temizlerken annemden yardım alırım ve temizleriz. Her gün kuşların kafesinin kapağını açıp 1 saat uçururuz.

Öğrencilerimiz evde besledikleri hayvanları tanıttılar.

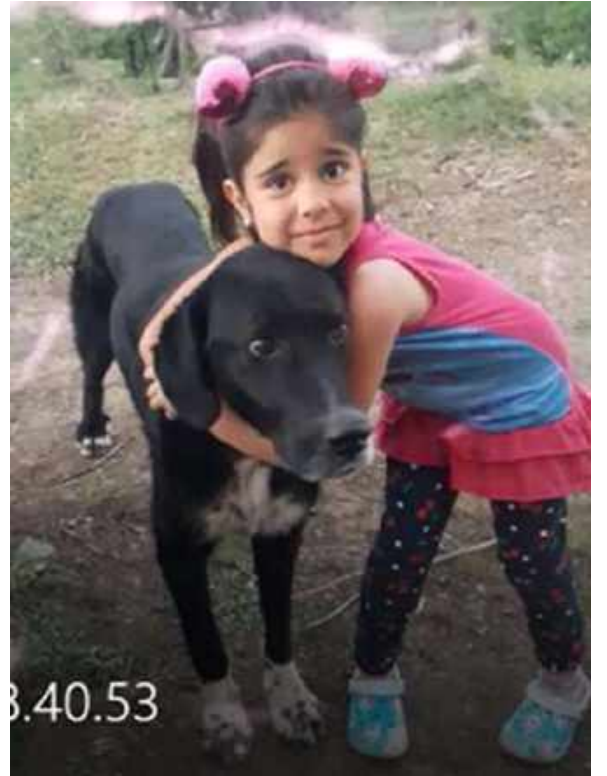
SABA KUZU

Saba kedi gibi evde bir köpek gibi bakılmaktadır. Ozel bakım ile de bakılmaktadır. Saba kuzunun bakımında da onun gereksinimleri göz önünde tutulmaktadır. Saba kuzunun beslenmesinde de onun gereksinimleri göz önünde tutulmaktadır. Saba kuzunun bakımı için bir veteriner hekime danışmak en doğru yoldur.

Saba kuzunun bakımı için evde bir köpek gibi bakılmaktadır. Ozel bakım ile de bakılmaktadır. Saba kuzunun bakımında da onun gereksinimleri göz önünde tutulmaktadır. Saba kuzunun beslenmesinde de onun gereksinimleri göz önünde tutulmaktadır. Saba kuzunun bakımı için bir veteriner hekime danışmak en doğru yoldur.

Saba kuzunun bakımı için evde bir köpek gibi bakılmaktadır. Ozel bakım ile de bakılmaktadır. Saba kuzunun bakımında da onun gereksinimleri göz önünde tutulmaktadır. Saba kuzunun beslenmesinde de onun gereksinimleri göz önünde tutulmaktadır. Saba kuzunun bakımı için bir veteriner hekime danışmak en doğru yoldur.

Saba kuzunun bakımı için evde bir köpek gibi bakılmaktadır. Ozel bakım ile de bakılmaktadır. Saba kuzunun bakımında da onun gereksinimleri göz önünde tutulmaktadır. Saba kuzunun beslenmesinde de onun gereksinimleri göz önünde tutulmaktadır. Saba kuzunun bakımı için bir veteriner hekime danışmak en doğru yoldur.



Evimizdeki Hayvanlar

Bizim evimizde iki tane hayvanımız var. Biri kedi ve birisi de kuş. Kedimin ismi Lokum, muhabbet kuşumun ismi Boncuk.

Boncuk için oyuncak yapıyoruz. Yemini ve suyu veriyoruz. Kedim Lokum'un mamasını veriyoruz. Ben de kuşumun temizliyordum. Annem bana sorumluluk verdi, ikisini de çok seviyorum.



Soyu tükenmekte olan ve tükenen hayvan maskelerinin yapıldı.





Doğa Konuşsaydı
Doğa konuşsaydı neden havayı, suyu, yelleri
kirlettimizi sorardı. Doğa konuşsaydı
teknolojinin gelişmesiyle kendine nasıl
zarar verildiğini anlatırdı. Doğa ne anla-
tırdı biliyormusunuz fabrikaların
bacalarından çıkan pis dumanları
ve denize bırakılan atık sularını
anlatırdı ve insanları nasıl yere çöp
atıldığını ve hem kendimize nasıl
zarar verdiğimizi hem de çerremize
nasıl zarar verdiğimizi anlatır.

“Doğa Konuşsaydı...” konulu kompozisyon ve şiir yazma faaliyeti gerçekleştirildi.

Doğa konusuydu.

Sevgerli insan. Ben, senin göplü-
gün deęirliim. Burada yasayan
sensin ve beni pisletmek senin
yaşam alanını daraltır. Lütfen
yapma

Ağaç Diyor Ki

Ben küçük bir ağaçım
Yurdumun bir bahçesinde
Topraklar tüterken görün
Dallarım çiçeklensin de

Her şeyimle yararlıyım
İnsanoğluna dünyada
Çiçeğimi yaparım gölgem
ri dallı zerdalimle.

Kuşlar mutlu şarkısını
Hep dalımda söylerler
Şen anlar vızır vızır
Kokuma koşup getirler

Sakin sakın dalımızı
Çocuklar çekip kırmayın
Sakinizla gövdemizde
Derin yaralar açmayın.

Doğa Şiiri

Doğayı temiz tutalım
Yerlere çöp atmayalım
Temiz hava istiyorsak,
Ormanları yakamayalım.

Denizini kirlletirse
Yeşilini katlettilse
Toprağını mahvettinse
Doğa sana nasıl gülsün.

Elif Erbil





Eko sistemdeki bozulmalar sonucunda canluların etkilenmesi” konulu kompozisyon ve resim çalışması yapıldı.



Çevre Kirliliği
 Çevre kirliliği, kirlenmiş
 doğal ortamın bir şekilde
 insan eliyle zararlıdır.
 Çevre, dünya üzerindeki
 insanların yaşadığı ortamın
 tüm hayatları boyunca
 yaşadığı ortamdır.
 Eğer suyunuz, toprak
 suyunuz kirlenirse denizde
 balıklar yok olur. Ağaçlar
 yok olur. İnsanlar kirlilikten
 dolayı hastalanır. Doğal ortam
 temizdir. Doğal ortamın kirlenmesi
 için insanlar büyük bir
 ve büyük bir zarar verir
 yollar

M. Enes Özgür



Bilinçsiz Avlanma

BİLİNÇSİZ AVLANMA

* BİLİNÇSİZ AVLANMA EKOSİSTEMİ
 DENGEYİ DEĞİŞİR.

* AVLANMAK VE AVCIYI BİR
 CİNAYETTİR.

* AVCILIK YASAKLANSIN
 TABİAT NEFES ALSIN

* GECE AVIYA HAYR!
 * HAYVAN KATLİAMINA
 HAYR!
 * AVCILIK BİR SPOR DEĞİLDİR!

Ailenle gezerken, birinin nişan alarak
 seni öldürmesini ister miydin?

ELEKTRİK YÖNTEMİ İLE YAKALANMAK İSTENEN BALIKLAR
 BU NEDENLE TELEF OLMUŞTUR.

ÜÇÜK BALIK YOKSA
 BÜYÜK BALIK DA YOK!

Bilinçsiz avlanma!" ile ilgili öğrencilerin araştırmaları ve poster oluşturmaları şeklinde çalışma yapıldı.

Bilinçsiz Avlanma

NO HUNTING!



Bilinçsiz avlanma, Avlanış gereksiz büyük kuanç problemleri bir spor ana malıncı olarakta olsa, taşıyıcı olan avcı için büyük bir tehlikeyle beraberdir. Avlanış disiplinine uymadan av yapmak doğal yaşamı tahrip edecek sadece avlanma işiyle ilgili hareket etmek, gerçek avcıya yakışmayan bir durumdur. Bilinçsiz avlanış gerçek avcı mahrumetlidir.

Bilinçsiz Avlanma



BALIK AVLAMAK YASAKTIR

AV MI? YA DA OLUR MU? ÇAN MI? ÇAN MI?




Bilinçsiz Avlanma


NO HUNTING

Bilinçsiz Avlanma

Bilinçsiz avlanma, bir kuruluştan izin almadan yapılan hayvanları spor, eğlence ve besin amaçlı gaspedip, öldürmeye denir. Bilinçsiz avlanmaya maruz kalan birçok canlı vardır. Bunlar; fok, aslan, çita, geyik, balık, tavşan, zebra, zürafa.

AV MI?
CAN MI?





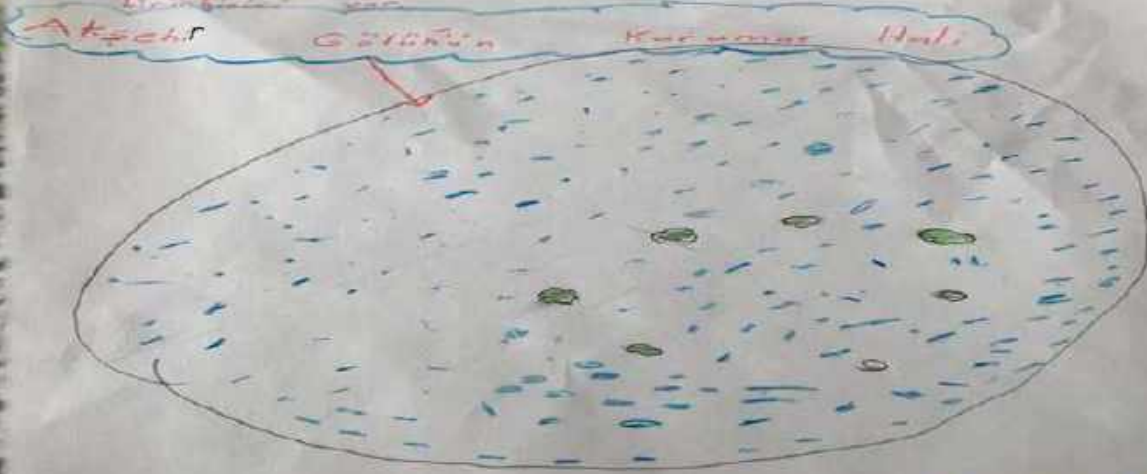


Türkiye' de kuruyan göller



AKSEHİR GÖLÜ

Göle çevresinde kurumuş seker fabrikaları ve SEDA Kağıt Fabri-
kası hem kendilerini hem de gölü yok etti. Akşehir Gölü denizden
24 kilometre yükseklikte miyankara Dağı başındaki Akşehir
çukurluğunda kurulu Sular Akşehir yakınlarında 1909-08
arasında Sular Akşehirdeki su kadar su tutulmuş Sular
denizden kurulu Akşehir Akşehirde sadece küçük bir su
birikintisi var.



Nisanur DÜRKAL

Türkiye'de kuruyan göl, nehir, akarsu ile birlikte yok olan türlerin araştırıldı ve gerekli çalışmalar yapıldı.



SET GÖLÜ İŞIKLI

Denizli çevreinde yer alan set gölü ışıklı, artık güzelliği
kadar yavaş sulama, değişen yağış ve kuraklık sebebiyle gallerimise-
ki sular malıcaz anılmaktadır. Su seviyesi düşüp derinlik azaltık-

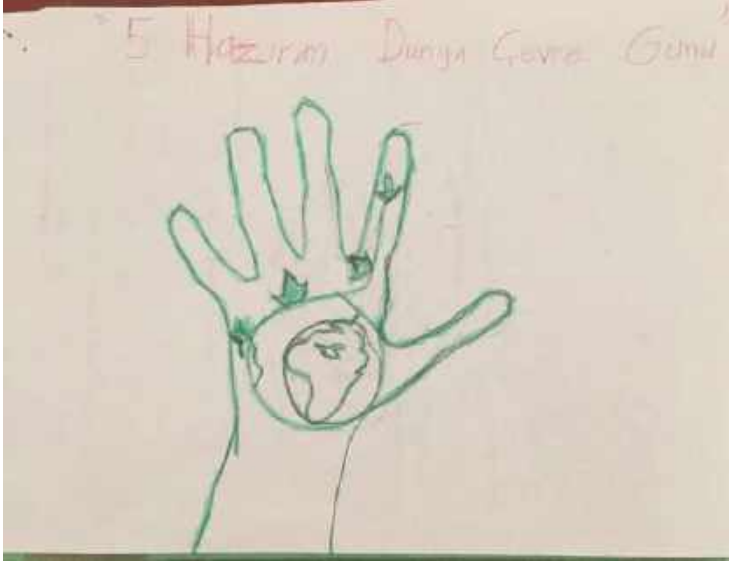
ça, bitkilere zarar veriyor. Türkiye'nin neredeyse tüm göl alanları
birlikte nedeniyle doğal doğal dokusunu kaybetmiş durumda. Denizli
çevreinde yer alan Set Gölü ışıklı küçük su kuyuları açılma-
sından ve tarımsal su kullanımının yanlışlığından dolayı bataklık
haline geldi. Anılan bilimsel yöntemlerle temizlenmesi gerekiyor.

Set Gölü ışıklı bir zamanlar çevresinde tıbbi ve aromu-
tik bitkilerin çok bol bulunduğu bu doğa harikası bataklık
haline gelmiştir

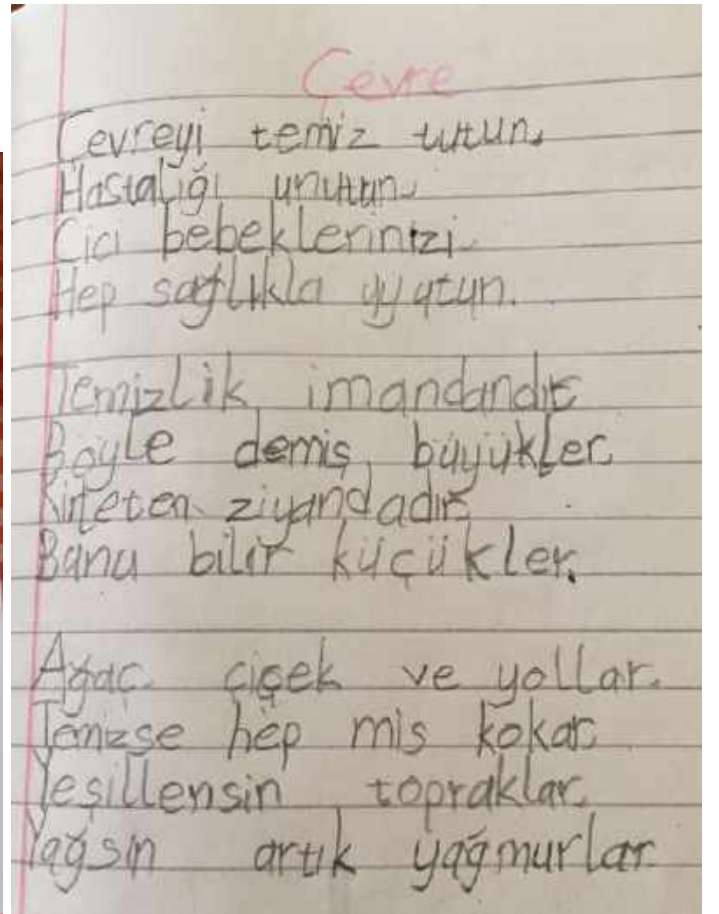


Acıgöl
Denizli'nin Çardak ilçesi ile Afyon-
karahisar sınıfları arasındaki özellikle
flamingolar başta olmak üzere 200'e yakın
kuş türüne ev sahipliği yapan, kuş cenneti
olarak bilinen Acıgöl, kuraklıktan büyük
oranda etkilenmiş, 1970 yılına kadar 160
kilometre kare olan göl alanı, zamanla
yağışların azalması ve kuraklık nedeniyle
42 kilometrekareye kadar düştü.

Türleri: Sapotaria halophila bitkileri nes-
li tehlikeye altında olan bir türdür.
Nesli tehlikeye altında olan kuş türleri fla-
mingo, Akça ağıltı, kılısgaga, gülen sumru



Çevre Günü'nü etkinliklerle kutlandı.





Dünya Okyanus Günü kutlaması yapıldı.







 **SIFIR ATIK**

 **SIFIR ATIK**



T.C.
KÜÇÜKÇEKMECE BELEDİYE BAŞKANLIĞI
Çevre Koruma ve Kontrol Müdürlüğü

22.08/2021

TUTANAKTIR

Küçükçekmece Belediyesi Çevre Koruma ve Kontrol Müdürlüğü direktifleri doğrultusunda**TOX**.....**SAHİT**.....**ER**.....**YILMAZ**.....**ÖZDEMİR**.....**AYDOLU**.....
'dan.....**33**..... kg atık pil sıfır atık çalışmaları kapsamında TAP derneğine teslim edilmek üzere teslim alınmıştır.



TESLİM EDEN

T.C.
KÜÇÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI
KÜÇÜKÇEKMECE ÖZDEMİR İlkokulu
Sok No: 44
412 472 51 03

TESLİM ALAN

Okulumuz pil makinesinde toplanan piller, Küçükçekmece Belediyesi Çevre Koruma ve Kontrol Müdürlüğüne teslim edilmiştir.

Okulumuz Eko-Okullar programında, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Biyoçeşitlilik başlığı altında 1.yılımız çalıştı.

2.Dönem eylem planında belirtilen konular çalışılmış, dönem sonu raporunda yer almıştır. Çalışmalarımız uzaktan ve yüz yüze eğitim olarak gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, okulumuz web sayfası, eba ve sosyal medya hesaplarında yer alarak ulaşabildiğimiz kadar veli, öğrenci ve ilgililere en üst düzeyde mesajlarımız verilerek başarılı bir yıl geçirilmiştir. Ayrıca 1.ci ve 2.dönem TÜRÇEV'in uzaktan gerçekleştirdiği toplantılara katılım sağlanmıştır.

Celal ASLAN
Koordinatör Öğr.

Kevser AYDIN
Koordinatör Öğr.

Murat EROL
Okul Müdürü