



**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**TOKİ Şehit Er Yılmaz Özdemir İlkokulu**  
**OKULLARDA ORMAN PROGRAMI**  
**ORMAN VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ**  
**EYLEM PLANI**



**AYLAR**

**EYLEM VE ETKİNLİKLER**

**UYGULAMA**

**EKİM**

- Tüm sınıflarda ve okulda orman programının tanıtılması
- Öğrenci timinin oluşturulması
- Okulda Orman Veli Komitesinin oluşturulması
- Okullarda Orman Öğretmen Komitesinin oluşturulması
- Veliler ve semt halkının okulun çalıştığı konu hakkında bilgilendirilmesi
- Tim ve alt timin oluşturulması
- Okullarda Orman Panosunun oluşturulması
- Atık Kağıt Toplama Timi
- Atık Yağ Toplama Timi
- Pil Toplama Timi

**Okullarda Orman Yıllık Eylem Planının hazırlanması ve Eylem Planının Okullarda Orman koordinasyonuna (TÜRÇEV) gönderilmesi.**

Koordinatör  
Öğretmenler

- **Ormanların** genel özellikleriyle ilgili bilgi toplanması ve panoda sergilenmesi (**ağaç türleri, canlı çeşitliliği, ülkemizdeki ormanlar**)
- **İklim nedir?**
- **Dünyadaki İklim çeşitliliği konusunda araştırma yapma.**

Koordinatör  
Öğretmenler

Orman Timi

<p><b>KASIM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>İklim değişikliğinin biyolojik çeşitliliğe ormanlara etkisi nedir?</b></li> <li>● <b>İklim değişikliğinin doğal kaynakların kullanımına etkileri nelerdir?</b></li> <li>● Kağıt atıklarının toplanarak geri dönüşüme kazandırılması, ormanlara katkısının araştırılarak tüm öğrencilerin bu konuda bilgilendirilmesi.</li> <li>● Kağıt tüketiminin incelenmesi ve ormanlardaki ağaçlarla ilişkilendirilmesi.</li> <li>● Atık kağıdın azaltılmasına yönelik çalışmalar.</li> <li>● <b>Okul bahçesi eko sisteminin incelenmesi.</b></li> <li>● Okullarda Orman Pano hazırlığı</li> </ul>	
<p><b>ARALIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Çevresel inceleme</li> <li>● Yaşadığımız yerdeki yeşil alanları tanıma</li> <li>● Yaşadığımız yerdeki yaygın ağaç türlerini belirleme</li> <li>● Yaşadığı yeri, Sürdürülebilir Şehircilik açısından değerlendirme</li> <li>● <b>İklim Değişikliğinin etkilerini azaltmak için yapılması gerekenleri belirleme ve bu konuda tüm öğrencileri bilgilendirme</b></li> <li>● <b>Çevremizde nasıl yeşil alan oluşturabiliriz?</b> sorusuna cevap arama.</li> <li>● Okullarda Orman Panosu Hazırlığı</li> </ul>	<p>Koordinatör Öğretmenler</p> <p>Orman Timi</p>
<p><b>OCAK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ormanları artırarak sürdürülebilir şehirler oluşturma.</b></li> <li>● <b>Dünyadaki orman örneklerini inceleme</b></li> <li>● <b>Ülkemizdeki ormanlar hakkında bilgi edinme</b></li> <li>● Enerji tasarrufuyla ilgili resim boyama çalışması</li> <li>● Enerji tasarrufuyla ilgili slogan seçilmesi</li> <li>● <b>Enerji Tasarrufu Haftasının kutlanması ve</b></li> </ul>	<p>Koordinatör Öğretmenler</p> <p>Orman Timi</p> <p>Tüm öğretmen ve öğrenciler</p>

	<p>sınıflarda işlenmesi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Okullarda Orman Panosu Hazırlığı</li></ul>	
<b>ŞUBAT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Biyolojik çeşitlilik</b> nedir?</li><li>● Ormanlardaki biyolojik çeşitliliğin incelenmesi</li><li>● Orman Genel Müdürlüğünde Biyoenerji konusunda yapılan çalışmaları inceleme</li><li>● Enerji ve çevre ilişkileri</li><li>● Türkiye'deki enerji ormanları</li><li>● Okullarda Orman Panosunun hazırlanması</li></ul>	<p>Koordinatör Öğretmenler</p> <p>Orman Timi</p> <p>Tüm öğretmen ve öğrenciler</p>
<b>MART</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Orman ve suyun önemi</li><li>● Hidroelektrik santrallerin araştırılması</li><li>● 22 Mart Dünya Su Günü kutlaması</li><li>● Dünya Su Günü etkinlikleri ve panonun düzenlenmesi</li><li>● Dünya Ormancılık Günü ve Orman Haftası etkinlikleri</li><li>● Orman Haftası etkinlikleri program ve panonun düzenlenmesi</li><li>● <b>Atatürk Arboretumuna</b> gezi düzenlenmesi.</li></ul>	<p>Koordinatör Öğretmenler</p> <p>Orman Timi</p> <p>Tüm öğretmen ve öğrenciler</p>
<b>NİSAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Orman ve İklim Değişikliği</b></li><li>● Küresel ısınmanın ve küresel ısınmanın ormanlara etkisinin araştırılıp panoda sergilenmesi</li><li>● Şehirlerdeki nüfus artışı ile birlikte şehirleşmenin; enerji tüketimi, bitki örtüsüne, tatlı su kaynaklarının kullanımına,sağlıklı hava kalitesinin oluşturulmasına, biyolojik çeşitliliğe etkisi nelerdir? Bu konuların araştırılıp panoda sergilenmesi</li><li>● Hava kirliliğini önlemek için yapılması gerekenler</li><li>● Toprak kirliliğini önlemek için yapılması gerekenler</li><li>● <b>'Ormanda Yaşasaydım'</b> konulu resim</li></ul>	<p>Koordinatör Öğretmenler</p> <p>Orman Timi</p> <p>Tüm öğretmen ve öğrenciler</p>

	yarışması düzenlenmesi. ● <b>Polonezköy Tabiat Parkı</b> 'nagezi yapılması	
<b>MAYIS</b>	● Geri dönüşümü olmayan naylon, plastik poşet kullanımının doğaya zararı konusunda bilinçlendirmenin yapılması. ● <b>Bakırköy Botanik Parkına</b> gezi düzenlenmesi. ● Atık malzemeleri kullanarak bir ürün ortaya çıkarma ● Okullarda Orman Programıyla ilgili faaliyetlerin panoda sergilenmesi ● Program raporlarının oluşturulup TÜRÇEV'e yollanması	Koordinatör Öğretmenler Orman Timi Tüm öğretmen ve öğrenciler

Kevser AYDIN  
Koordinatör Öğretmen

Fadime İRİZ  
Koordinatör Öğretmen

Dilek ÇAĞLAYAN GÜNGÖR  
Koordinatör Öğretmen

Servet HAZAR  
Koordinatör Öğretmen

Hülya SÖĞÜT  
Koordinatör Müdür Yardımcısı

11/10/2023

Murat EROL

Okul Müdürü