

**İSTANBUL KÜÇÜKÇEKMECE
TOKİ ŞEHİT ER YILMAZ ÖZDEMİR İLKOKULU**

**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
EKO OKULLAR 2.DÖNEM SONU RAPORU:**

- *Birinci dönemde yapılan çalışmalarımız gözden geçirilip değerlendirilmesi yapıldı.
- *Pil toplama kampanyasına devam ederek, evlerimizdeki pilleri okulumuzda biriktirdik.
- *Okulumuzda “Çevreyi Nasıl Kirletiyoruz?” konulu afiş yarışması düzenlendi.
- *Derslerde atıklarla ilgili eğitici problemler çözüldü.
- *Eko-Timlerimiz tarafından sebze tohumları tanıtıldı.
- *Sınıflarda saksıda çiçek yetiştirilmesi kapsamında okulumuz personelleri, veli ve öğrencilerimizle birlikte atık bardaklara sebze tohumu ekme işlemini gerçekleştirdik.
- *Yeşilay Haftasında atık malzemeleri kullanarak ormanlarında önemi anlatacak şekilde mesaj verdik.
- *Bahar, çevre ve doğa içerikli şarkı, türkü öğretimi yaptık.
- *Anayasa 56. Madde: Sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hak ve sorumluluklarının yurttaş hak ve sorumluluğu olduğunun tüm okula duyurusu yapıldı, derslerde işlendi.
- *Hayalimdeki dünya konulu resim yarışması duyuru afişi hazırladık ve okulumuzun uygun yerlerinde duyurduk. 25 Mart 2020 tarihi olarak belirledik. Pandemi nedeniyle gerçekleştirilemedi.

Uzaktan Eğitim Süreci:

Pandemi nedeniyle uzaktan eğitime başlandı. Eko-Okullar olarak bizlerde evde mümkün olduğunca gerçekleştirilecek çalışmalar yapıldı.

- *Uzaktan eğitimle, su tasarrufu ile ilgili çalışmalar yapıldı.
- *Pandemi sürecinde çevre koruma ve bilinçlendirme çalışmaları yapıldı. Öğrencilerimizin çevreye olan ilgileri arttırıldı. Çevre ile ilgili resim, şiir çalışmaları yapıldı.
- *Tasarruf ve geri dönüşümün önemi hakkında çalışmalar yapıldı. Sürdürülebilir bir yaşam için geri dönüşüm çalışmaları yapıldı ve öğrencilerimizde farkındalık yaratılmaya çalışıldı.
- *Suyun önemi ve küresel su sorunları hakkında bilgilendirici çalışmalar yapıldı.
- *Ekilen sebzelerin uzaktan eğitim sürecinde gelişimleri sağlandı ve gözlemlendi. Büyüyen sebzeler ya toprağa dikildi, ya da saksıya transferleri yapıldı.
- *Uzaktan eğitimle atık malzeme kullanılarak engelliler günü kutlandı.
- *Atıkları kullanarak, geri dönüşümün ile ilgili tasarım ve figür çalışmaları yapıлып, atıkların çöp olmadığı mesajı verildi. Geri dönüşümle doğamızın korunacağı, gereksinimler için doğaya zarar verilmeyeceği, var olan atıkları değerlendirmemiz gerektiği farkındalığı yaratıldı.
- *5 Haziran Çevre Günü’ nü kutladık.
- *Okyanusla ilgili çalışmalar yapıлып, Okyanus Günü’ nü kutladık.

Yapılan çalışmalarla ilgili görseller:



Okulumuz pil toplama kampanyasını 2.dönemde de sürdürerek öğrencilerimize doğaya zarar vermeyecek şekilde derslerde anlatılarak, pillerin okulda toplanması sağlandı.

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İSTANBUL/KÜÇÜKÇEKMECE-TOKİ Şehit Er Yılmaz Özdemir İlkokulu

Alınış Tarihi: 04.02.2020 - Güncellenme Tarihi: 04.02.2020 23:18 - Gösterim Sayısı: 773

Duyurular

Afiş Yarışması (Son Başvuru 26 Şubat 2020)

Eko okullar Şubat ayı çalışmalar kapsamında okul düzeyinde Afiş Yarışması yapılacaktır.

AFİŞ YARIŞMASI

“ÇEVREYİ NASIL KİRLETİYORUZ?”

Tarih : 26.02.2020

Eko Okullar Programı kapsamında “ÇEVREYİ NASIL KİRLETİYORUZ?” konulu afiş yarışması yapılacaktır. Yarışmaya 3. ve 4.sınıf düzeyinde öğrenciler katılabilecektir. A3 (42x 29,7) boyutunda kağıt kullanılacaktır. Kağıtlar okul idaresi tarafından yarışmacılara dağıtılacaktır.

ÖDÜL:
Okul - Aile Birliği sponsorluğunda; 1.,2. ve 3.'lere MADALYA, katılan bütün öğrencilere katılım belgesi verilecektir.

AFİŞ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	PUAN DEĞERİ
Dikkat Çekicilik (Fark edilebilirlik)	20 Puan
Afişlerin Özgünlüğü (Kopya Olmaması)	20 Puan
Afişlerin Yarışmanın amacını karşılayıp karşılamaması	20 Puan
Verilmek istenen mesajı dolaysız bir şekilde aktarıp aktarmadığı	20 Puan
Afiş ve sloganın görseller ile uyumu	20 Puan
TOPLAM	100 Puan

Gerçekleştirildi

Bizim 17 Afiş beğendi

Duyurular



Afiş Yarışması (Son Başvuru 26 Şubat 2020)

Eko okullar Şubat ayı çalışmalar kapsamında okul düzeyinde Afiş Yarışması yapılacaktır.



“ ÇEVREYİ NASIL KİRLETİYORUZ?” AFİŞ YARIŞMASI



Duğu Karıncılar
1.
3-7



Duğu Karıncılar
2.
3-A



Amin Yöce
3.
3-B

Afiş yarışması için duyurular yapıldı. Hem okulumuzun belirli yerlerine duyuru afişi asıldı. Hem de okulumuz web sitesinden duyuruldu. Resim boyutu A3 olacak şekilde, kağıtlar okulumuz idaresi tarafından öğrencilere dağıtılıp, afiş yarışması yapıldı. İnceleme kurulumuz değerlendirme yapıp, dereceye giren öğrenci eserlerini seçtiler. Ödülleri, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı töreninde madalya ile verilecekti. Pandemi nedeniyle ödülleri verilemedi.

“ ÇEVREYİ NASIL KİRLİYİYORUZ?” AFİŞ YARIŞMASI

25 ✓

4- Okul bahçemizde 43 tane ağaç vardı.
 → Daha sonra 14 tane ağaç diktik okul
 → bahçemizde kaç tane ağaç olmuştur?

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 14 \\ \hline 57 \end{array}$$

Problemler

7- Geçen yıl Atık kâğıt toplayıp 24 ağaç
 bu yıl ise topladığımız atık kıyafetler
 33 ağacın kesilmesine engel olduk.
 Buna göre 2 yılda kaç ağacın kesilme-
 sine engel olarak doğaya katkıda bul-
 nduk

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 33 \\ \hline 57 \end{array}$$

20 ✓

1- Birinci dönem okulumuzda atık pil toplama
 kampanyasında 43 kg. İkinci dönem olan su-
 bat ayında 14 kilo pil topladık. Her iki
 dönemde toplam kaç kg pil topladık?

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 14 \\ \hline 57 \end{array}$$

2- Okulumuz ücretsiz dağıtılan kitaplar ders yılı
 sonunda geridönüşüme gönderilmek üzere to-
 plandı. 7-A sınıfından 34 kg, 7-E sınıfından
 ise 35 kg. atık kâğıt toplandı. Her iki sını-
 fın Geri Dönüşüme göndermek üzere to-
 pladığı atık kâğıt miktarı kaç kg'dır?

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 35 \\ \hline 69 \end{array}$$

• Ağaç dikme kampanyasında Sınıfımız mevcudum-
 uza göre geçen yıl 30 fidan, bu yıl ise

miktarı kaç kg'dır?

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 35 \\ \hline 69 \end{array}$$

3- Ağaç dikme kampanyasında Sınıfımız
 mevcudumuzu göre geçen yıl
 30 fidan, bu yıl ise mevcudumuzun
 artması ile 36 fidan diktik.
 Buna göre sınıfımız iki yılda kaç
 fidan dikmiş oldu?

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 36 \\ \hline 66 \end{array}$$

2- Okulumuz ücretsiz dağıtılan
 kitaplar ders yılı sonunda
 geri dönüşüme gönderilmek
 üzere toplandı. 7A sınıfın
 34 kg, 7-E sınıfından ise
 35 kg atık kâğıt toplandı.
 Her iki sınıfın geridönüşüme
 göndermek üzere topladığı
 atık kâğıt miktarı kaç
 kg'dır?

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 35 \\ \hline 69 \text{ kg} \end{array}$$

3- Ağaç dikme kampanyasında
 sınıfımız mevcudumuzu göre geçen
 yıl 30 fidan, bu yıl ise mevcudumuzun
 artması ile 36 fidan diktik.
 Buna göre sınıfımız iki yılda kaç
 fidan dikmiş oldu?

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 36 \\ \hline 66 \end{array}$$

Derslerde atık pil toplama, atık kâğıt toplama, ağaç dikme kampanyası şeklinde problemler çözülerek, atıkların ve ağaçların matematik derslerinde de önemi verilmeye çalışıldı.



Eko-Timlerimiz tarafından okulumuzda günlük hayatta beslenmemizde önemli yer tutan sebzeimizin tohumdan meydana geldiği belirtilerek, ekeceğimiz sebze tohumlarının tanıtımı yapıldı.



Öğrenci, öğretmen, veli ve öğrencilerimizle birlikte yemekhanemizde kullanılmış plastik su bardaklarına patlıcan, domates, salatalık, biber tohumları ekimi yaptık, can sularını verdik.

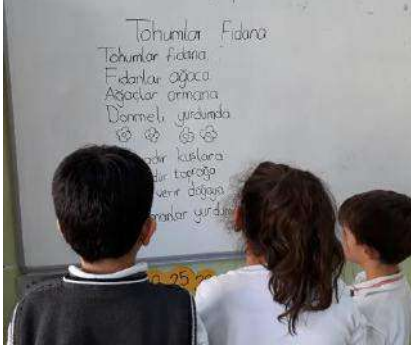


Ekimi yapılan sebze tohumları bardaklarını okul kapanma sürecinde öğrencilerimize teslim ederek evlerinde çimlenme, büyüme durumlarını kontrol etmelerini, su gereksinimlerini unutmamalarını, gelişimlerini gözlemleyerek bizleri bilgilendirmelerini istedik.

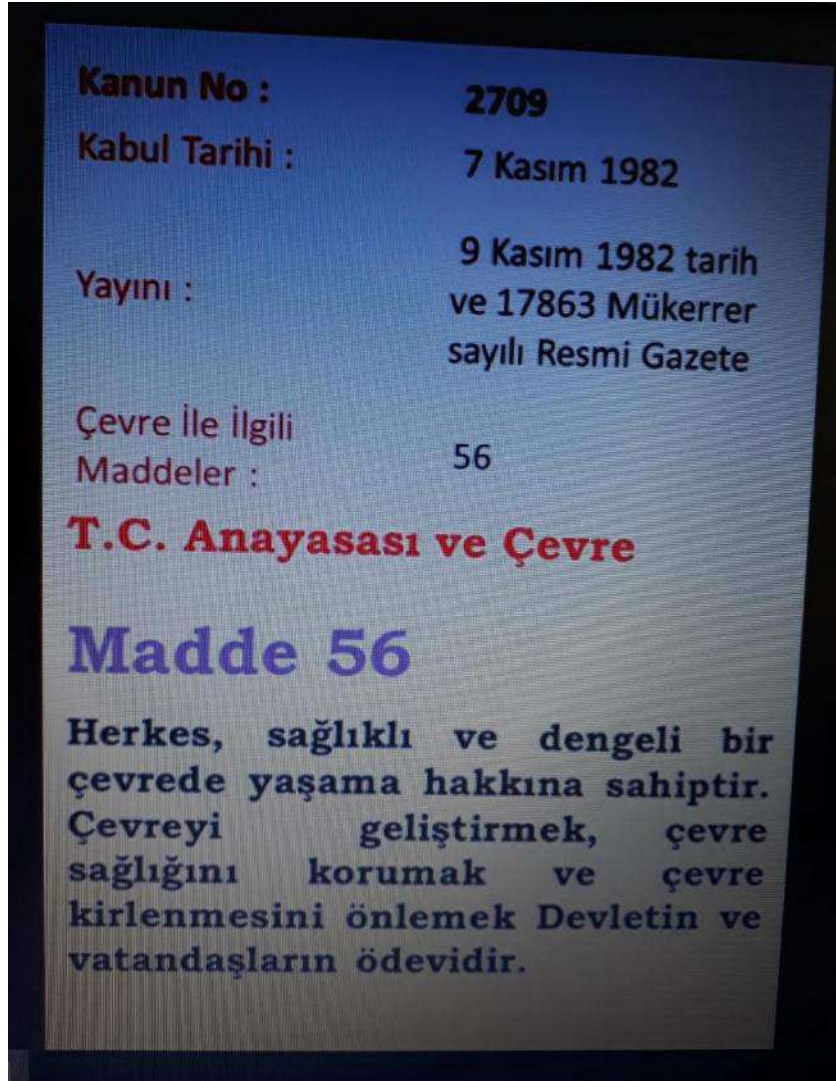


Eko – Okullar olarak Yeşilay Haftasını kutladık ve gerekli mesajı verdik.

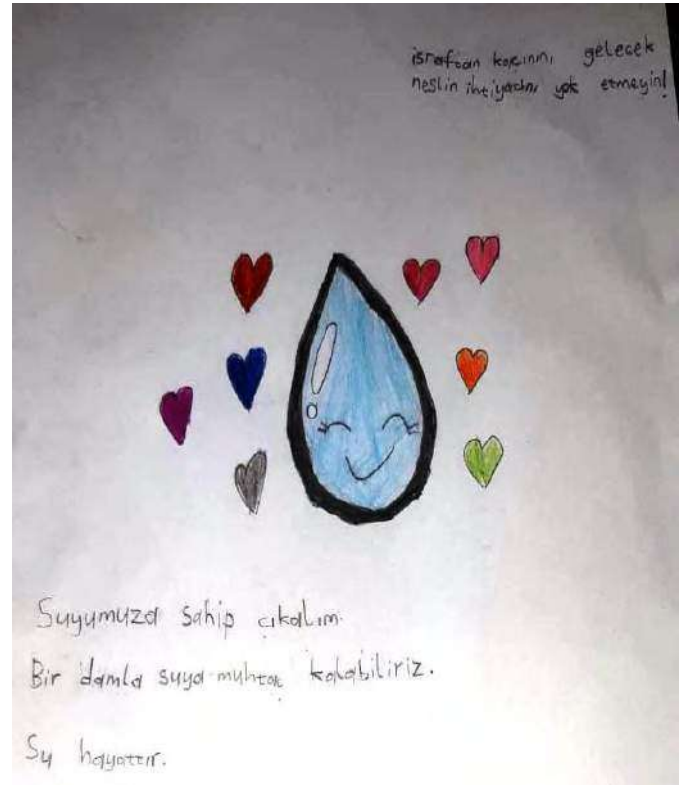
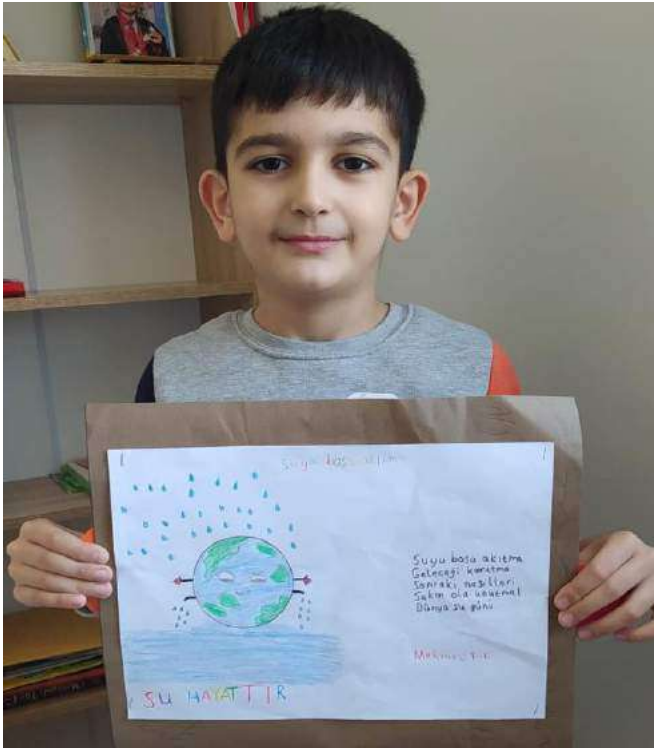
Atık kutu, atık peçete rulosu, atık straforları kullanarak Yeşilay Haftası' nı kutladık, panomuzu hazırladık. Sigaranın zararlarını ve akciğerlere verdiği hasarları belirledik. Ormanlarımızın da yurdumuzun akciğerleri olduğu mesajı verilerek, ağacın, yeşilin biz insanlar için önemi belirtildi.



Baharın gelişi ve ağacın, yeşilin önemi açısından Tohumlar Fidana şarkısı öğretildi. Öğrencilerle koro halinde söylendi.



Anayasanın 56. Maddesi yukarıdaki şekilde hazırlanıp A3 boyutunda çıkarıldı ve sınıflarda madde ile ilgili açıklamalar yapıldı.



Su tasarrufu ile ilgili çalışmalar yaptık ve sularımızın tasarrufla kullanılmasına dikkat çektik. (UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ)

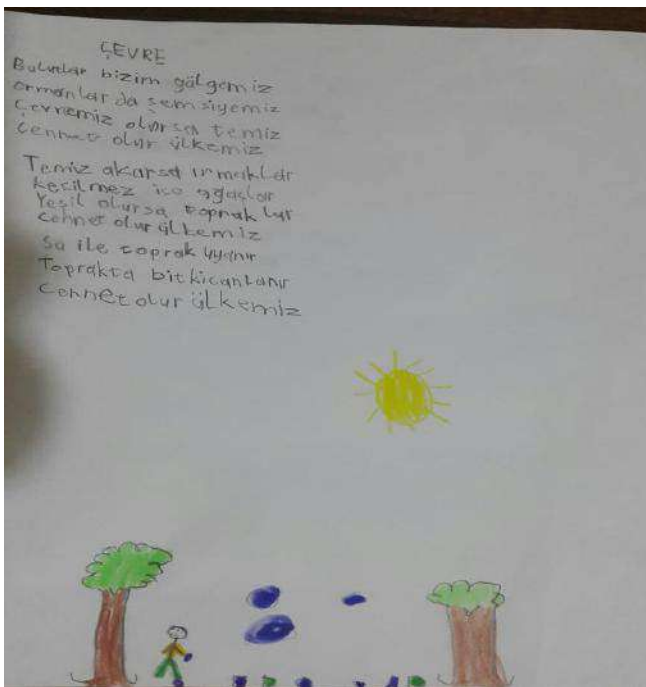
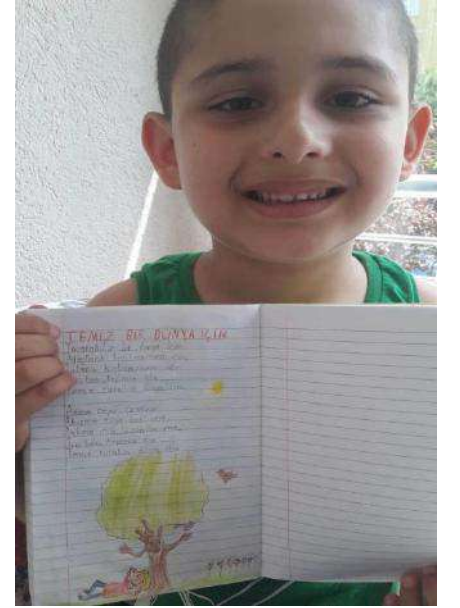


Peçete rulosu, ve pipetle çevre çalışması.

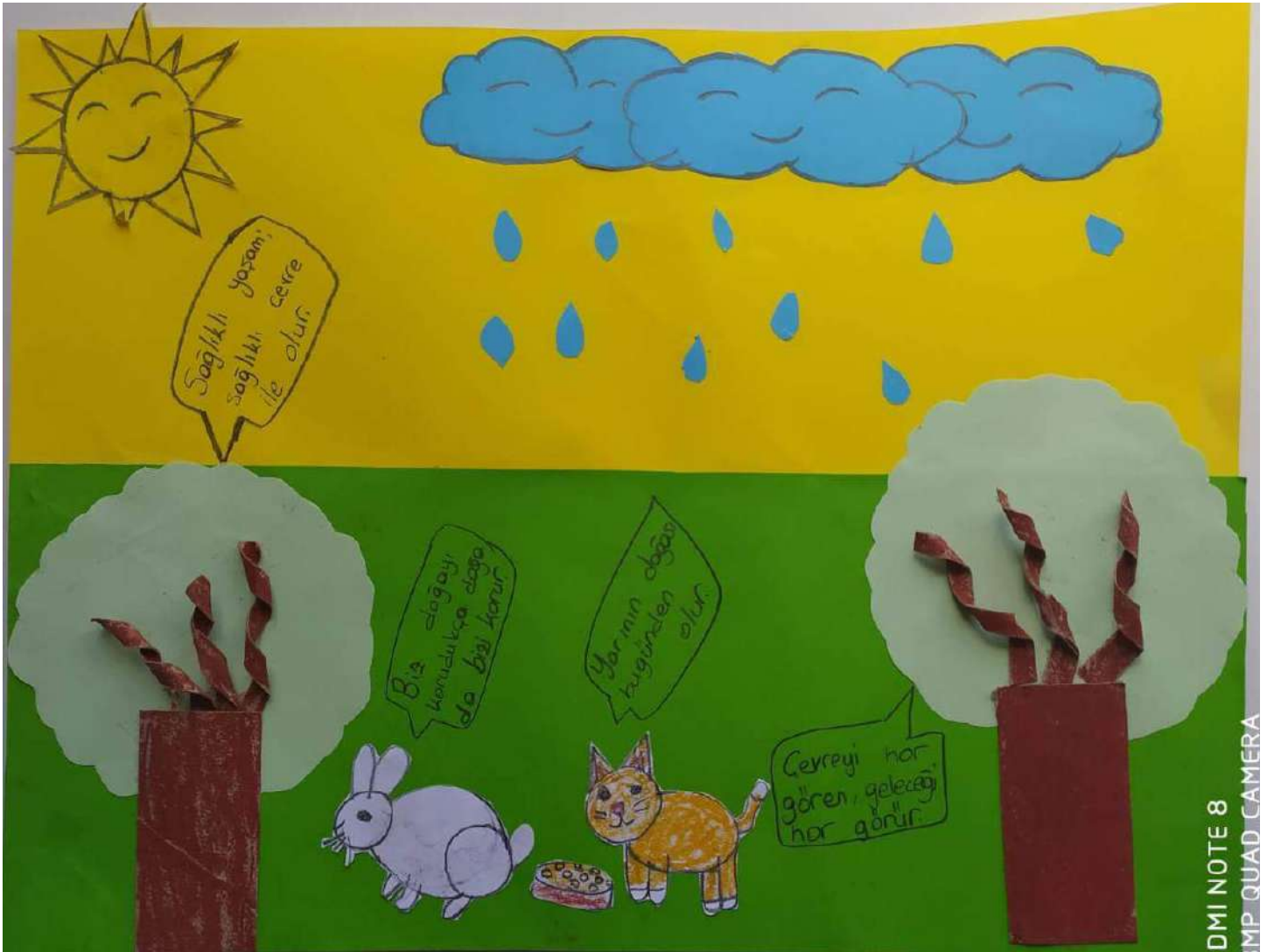
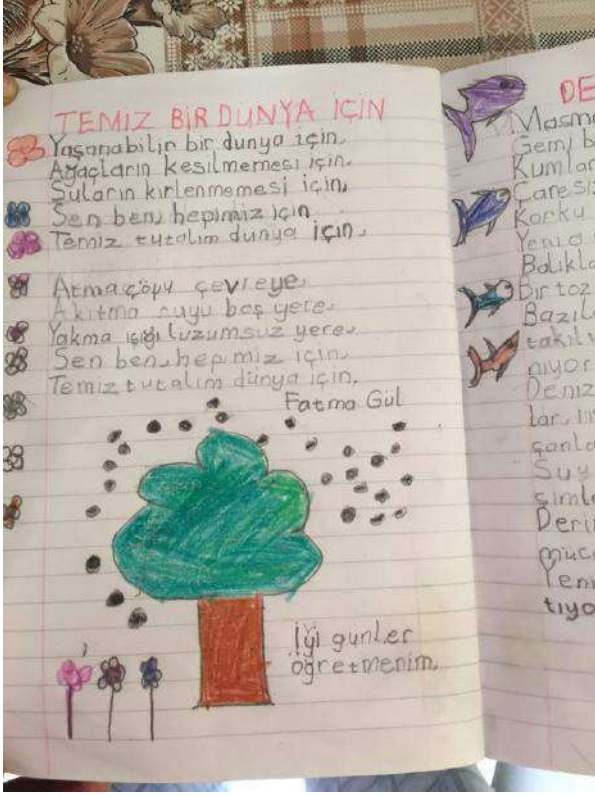


Çevre koruma ve bilinçlendirme çalışmaları yaparak öğrencilerimizin çevre duyarlılığını artırma yönünde mesaj verdik.

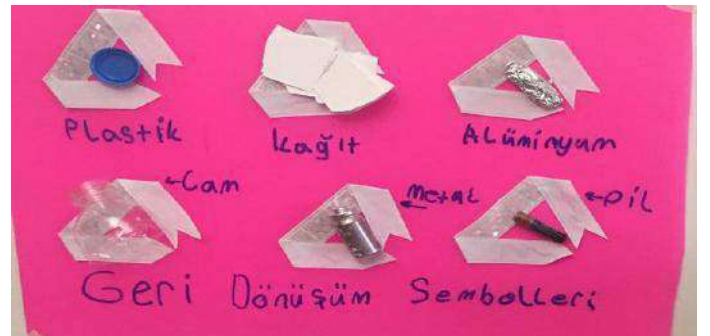
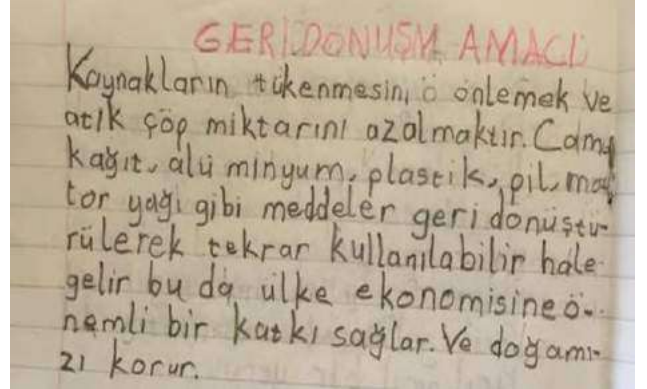
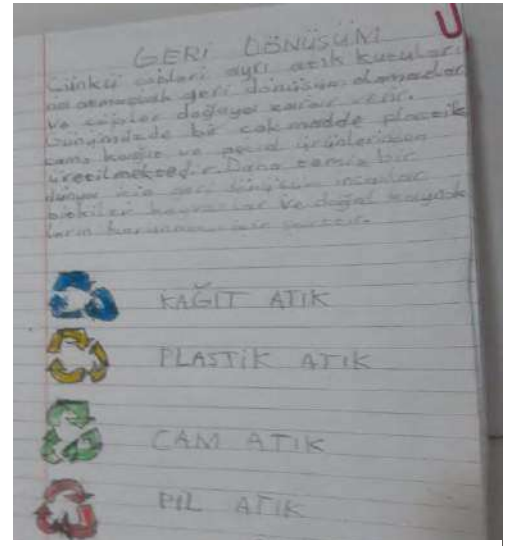
(UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ)



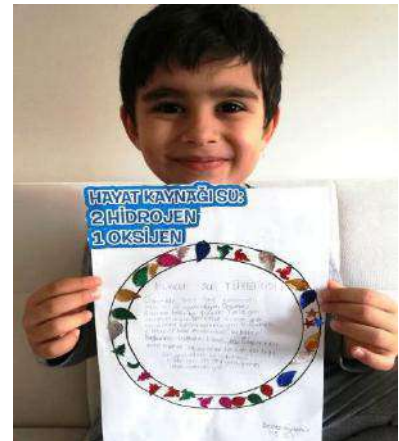
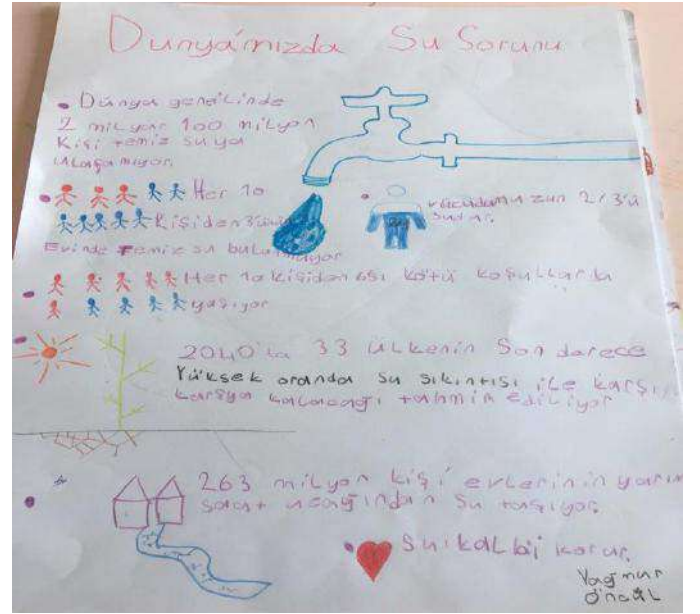
Çevre bilinçlendirme çalışmaları kapsamında şiir ve resim çalışmaları yaptık.



Çevre bilincini artırma çalışmaları.



Tasarruf ve geri dönüşümün önemi hakkında çalışmalar yapıldı. Sürdürülebilir bir yaşam için geri dönüşüm çalışmaları yapıldı ve öğrencilerimiz bilinçlendirildi.



Suyun önemi ve Küresel Su sorunları ile ilgili çalışmalar yapıldı.



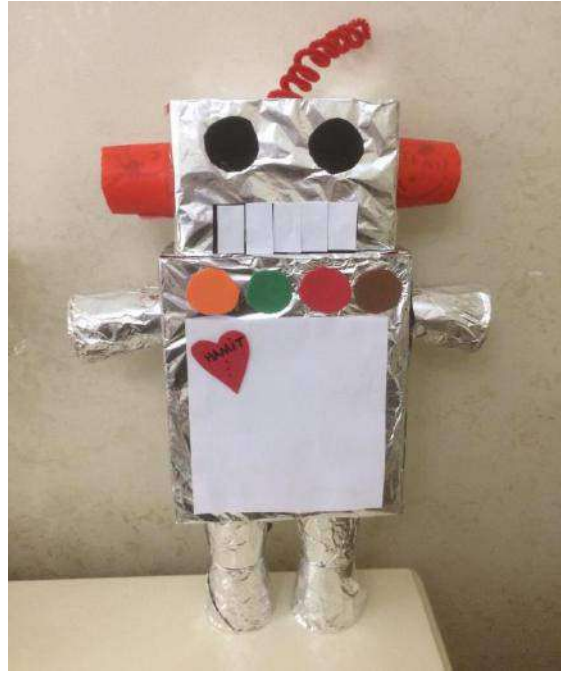
Pandemi süresince çimlenen sebze tohumlarımız.



Çimlenen tohumlarımız plastik bardaktan vazolara, büyük kaplara ve toprağa ekimi yapıлып, gelişiminin sağlanması gerçekleştirildi.



Engelliler Günü mavi kapak ve atık muşla yapılan etkinlikle kutlandı.



Atık malzemelerle tasarım ve figür çalışmaları (Plastik bardak ve peçete rulosundan çiçek yapımı)

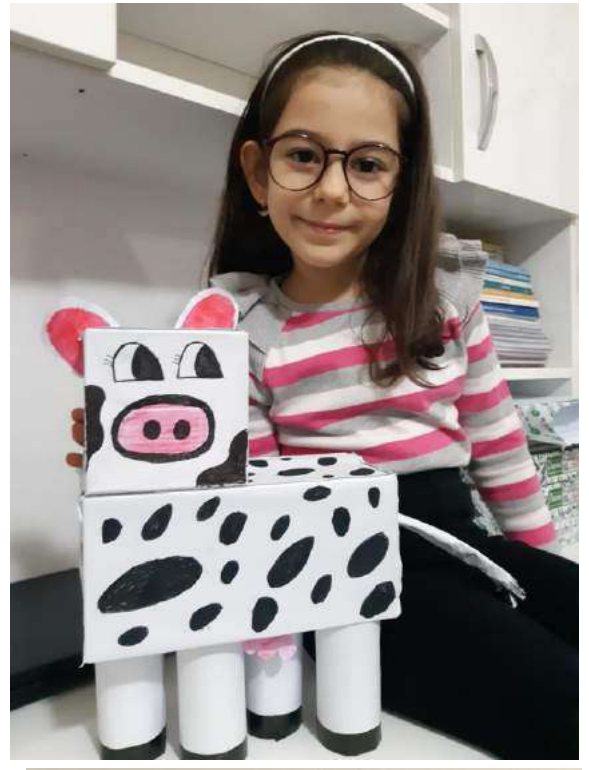


**MATEMATİK DERSİNDE
ATIK MALZEME İLE SAAT YAPTIK VE KONUMUZU PEKİŞTİRDİK**



Pipet, kutu ve mandallarla yapılan Langırt Masası

5 Lt' lik su şişesi, mavi kapak ve atık kumaştan yapılan Arı Figürü.



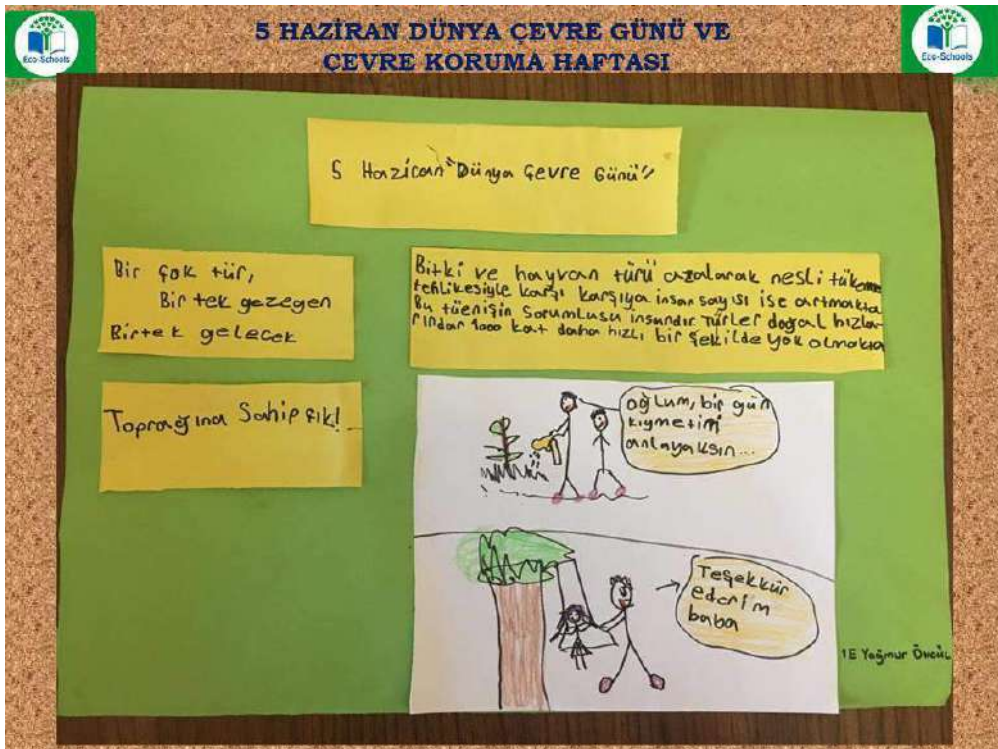
Denizlerden öp Toplayan Gemi

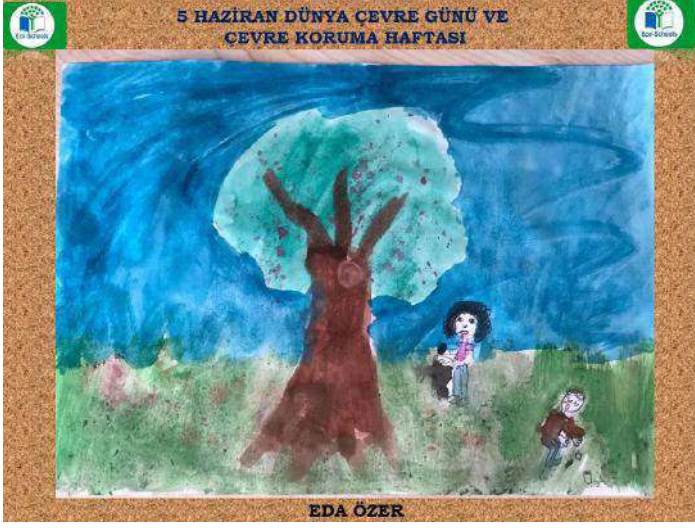


Atık malzemeleri geri dönüştürüp tekrar kullandık.

Pet şişeden maske ve siperlikler yaptık.

5 HAZİRAN ÇEVRE VE ÇEVRE KORUMA GÜNÜ





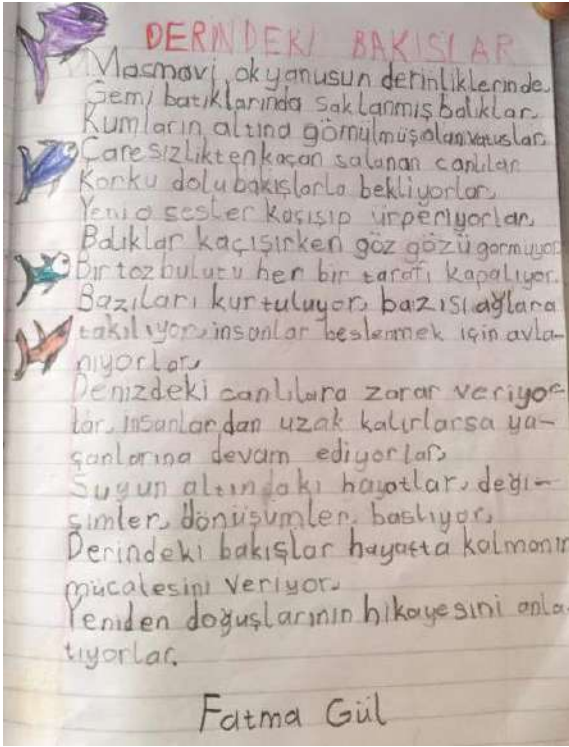
5 HAZİRAN
ÇEVRE
KORUMA
HAFTASI' nı
kutladık.

8 HAZİRAN DÜNYA OKYANUS GÜNÜ



8 HAZİRAN DÜNYA OKYANUS GÜNÜ KUTLAMASI





8 Haziran Dünya Okyanus Günü' nü kutladık.

Celal ASLAN
Koordinatör Öğr.

Kevser AYDIN
Koordinatör Öğr.

Murat EROL
Okul Müdürü